

Nome: \_\_\_\_\_



**21 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA -  
PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA  
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura  
deste caderno de questões.**

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DESCCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUCUBA - CE  
Concurso Público – 001/2022**

## 21 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA – PROVA 01

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### Texto

À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força. Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade, como câncer e doenças cardiovasculares.

No entanto, os sistemas imunológicos de diferentes pessoas não envelhecem na mesma velocidade. O estresse, por exemplo, está associado a sinais de envelhecimento acelerado do sistema imunológico.

**Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study (HRS)*, uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos.** Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram, como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família.

**Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes, incluindo os glóbulos brancos. Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.** Esta é a primeira vez que informações tão detalhadas sobre células imunes são coletadas em uma grande pesquisa nacional.

Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas – necessárias para enfrentar novos invasores, aqueles que o sistema imunológico nunca viu antes. **Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas** – células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores e,

em vez disso, produzem proteínas que podem aumentar a inflamação prejudicial. Pessoas com essas proporções de células T novas e antigas têm um sistema imunológico mais envelhecido.

Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares. Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes. Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado. Esse controle da infecção pode resultar em células T mais exaustas circulando pelo corpo e causar inflamação crônica, um importante contribuinte para doenças relacionadas à idade.

O estudo ajuda a esclarecer a associação entre estresse social e envelhecimento imunológico acelerado. Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse.

Atualmente, os cientistas continuam a pesquisa, analisando, por exemplo, como as adversidades na infância influenciam o envelhecimento do sistema imunológico. Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença. CAPARROZ, L. Estresse social pode acelerar o envelhecimento do sistema imunológico. In: Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/estresse-social-pode-acelerar-o-envelhecimento-do-sistema-imunologico/> Último acesso em 23 jun. 2022. (Adaptado)

#### Questão 01

A palavra “discrepância” no trecho “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]” significa:

- a) Relação.
- b) Semelhança.
- c) Diferença.
- d) Associação.

### Questão 02

Segundo a pesquisa realizada com os dados do *Health and Retirement Study*, é CORRETO afirmar que:

- a) As pessoas que tiveram mais experiências de estresse, progressivamente, produzem menor quantidade de células T em relação àquelas que experimentaram menos estresse.
- b) As pessoas que tinham uma maior taxa de estresse, não produziam células T novas, enquanto aquelas que declararam menos estresse produziam uma maior taxa de células T novas.
- c) Os participantes que relataram menor grau de estresse, produzem uma taxa mais alta de células T em comparação com aqueles que relataram maior grau de estresse.
- d) Os participantes que tiveram maior grau de estresse, produziram menos células T novas, mas tiveram também maior grau de células T especializadas.

### Questão 03

Ao apresentar a pesquisa sobre o envelhecimento do sistema imunológico, o texto conclui que:

- a) Ainda é difícil explicar a relação de causa e efeito entre estilo de vida e envelhecimento do sistema imunológico.
- b) A hipótese de que há uma relação entre estresse e sistema imunológico se confirmou a partir dos dados analisados.
- c) A hipótese de uma associação do estresse ou o estilo de vida das pessoas e a natureza do envelhecimento imunológico não se confirmou.
- d) Devido à complexidade do objeto de estudo e sua análise, se faz necessário mudar o enfoque da pesquisa.

### Questão 04

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada pelo mesmo motivo que em: “pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study* (HRS), uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos”.

- a) “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]”.
- b) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode

umentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado.”.

- c) “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”.
- d) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade.”

### Questão 05

Assinale a alternativa em que o termo grifado se classifica como adjetivo com função de adjunto adnominal.

- a) “Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram [...]”.
- b) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força [...]”.
- c) “Entender o que influencia o esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença [...]”.
- d) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo [...]”.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que a forma sublinhada é classificada como pronome relativo e exerce função de sujeito.

- a) “Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas [...]”.
- b) “[...] células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores [...]”.
- c) “Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes”.
- d) “Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse”.

### Questão 07

No fragmento “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos

diferentes tipos de células imunes presentes [...]", o pronome "isso" se refere ao termo sublinhado em:

- a) "Os pacientes foram questionados [...]"
- b) "como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família [...]"
- c) "[...] grandes traumas como morte e doença na família [...]"
- d) "Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]"

### Questão 08

No trecho "Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.", o vocábulo "fulcral" pode ser substituído sem prejuízo semântico por:

- a) Fundamental.
- b) Paralelo.
- c) Intenso.
- d) Extenso.

### Questão 09

O termo destacado em "Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]" introduz um:

- a) Fato conclusivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- b) Fato consecutivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- c) Fato contrastivo ao que foi afirmado anteriormente.
- d) Fato restritivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.

### Questão 10

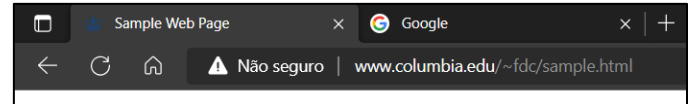
Assinale a alternativa em que a preposição destacada predica uma oração inteira.

- a) "À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força".
- b) "Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade".
- c) "Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados [...]"
- d) "Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares [...]"

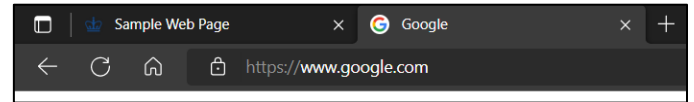
### Questão 11

A Segurança da Informação é uma área de preocupação crescente nas organizações e no dia a dia dos usuários, uma vez que o mundo digital vem sendo utilizado para as atividades do cotidiano. Diante do exposto, considere as 2 (duas) imagens a seguir que trazem sites visitados por um usuário em seu navegador.

#### IMAGEM A:



#### IMAGEM B:



A partir das imagens acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O site da imagem "A" foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP, enquanto o site da imagem "B" foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS.
- b) O site da imagem "A" foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS, enquanto o site da imagem "B" foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP.
- c) O site da imagem "A" foi acessado pelo navegador via protocolo HTML, enquanto o site da imagem "B" foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- d) O site da imagem "A" foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS, enquanto o site da imagem "B" foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.

### Questão 12

Na atualidade, navegadores como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* têm papel essencial para usuários da Internet, pois são aplicativos que carregam e exibem as diversas páginas da Internet. Esses programas permitem a adição de ferramentas simples que personalizam a experiência do navegador e oferecem mais controle, ampliando as funções do navegador. Assinale qual o nome deste importante recurso disponível no *Edge*, *Chrome* e *Firefox*.

- a) Coleções.
- b) Favoritos.
- c) Extensões.
- d) Desempenho.

### Questão 13

Programas como o *Microsoft Excel* oferecem ao usuário planilhas eletrônicas voltadas para a

realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. Um dos recursos mais poderosos disponíveis neste programa, permite ao usuário calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, a partir de tabelas/intervalos, fontes de dados externas ou modelos de dados. Assinale a alternativa que descreve o nome deste recurso.

- a) Tabela Dinâmica.
- b) Classificar e Filtrar.
- c) Formatação Condicional.
- d) Preenchimento Automático.

#### Questão 14

Sabe-se que o valor lógico de uma proposição P é falso e o valor lógico de uma proposição Q é falso, então é CORRETO afirmar que o valor lógico:

- a) Da conjunção entre P e  $\sim Q$  é falso.
- b) Do bicondicional entre P e  $\sim Q$  é falso.
- c) Do condicional entre  $\sim P$  e Q, nessa ordem, é verdade.
- d) Da disjunção entre P e Q é verdade.

#### Questão 15

Tautologia é toda proposição sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições que a compõem. Das alternativas abaixo o que apresenta uma Tautologia é:

- a) João é magro e Pedro é alto.
- b) Se Paulo é professor e Ana é professora, então Paulo é professor se e somente se Ana for Professora.
- c) Se Carlos é inteligente e Marcos é bonito então Carlos é inteligente e Marcos não é chato.
- d) Paulo vai ao cinema se e somente se João joga basquete.

#### Questão 16

Considere as seguintes sentenças:

- I- Ela foi a melhor aluna da turma em 2022.
- II- Mario foi o diretor do Colégio Liceu em 2020.
- III-  $\frac{x+y}{2}$  é um número par.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todas as sentenças são abertas.
- b) Apenas a sentença III é aberta.
- c) Apenas as sentenças I e III são abertas.
- d) Apenas a sentença I é aberta.

#### Questão 17

Considere a proposição a seguir:

Quando Ana vai à escola de ônibus ou de carro, ela sempre leva um guarda-chuva e também dinheiro.

Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a proposição acima em linguagem da lógica formal, assumindo que:

P = “Quando Ana vai à escola de ônibus”;  
Q = “Quando Ana vai à escola de carro”;  
R = “Ela sempre leva um guarda-chuva”;  
S = “Ela sempre leva dinheiro”.

- a)  $P \vee (Q \rightarrow (R \wedge S))$ .
- b)  $(P \rightarrow Q) \vee R$ .
- c)  $P \rightarrow (Q \vee R)$ .
- d)  $(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)$ .

#### Questão 18

Uma certa proposição tem a seguinte estrutura  $P \rightarrow (Q \vee R)$ . O número de linhas da sua tabela verdade é de:

- a) 4 linhas.
- b) 6 linhas.
- c) 8 linhas.
- d) 10 linhas.

#### Questão 19

A Constituição Federal de 1988 em suas relações internacionais rege-se por diversos princípios, dentre eles estão:

- a) Independência nacional e igualdade entre os Estados.
- b) Concessão de asilo político e erradicar a pobreza.
- c) Não-intervenção e promover o bem de todos.
- d) Defesa da paz e construir uma sociedade livre, justa e solidária.

#### Questão 20

As áreas semiáridas no Nordeste do Brasil (NEB), representam um desafio particularmente importante para o aumento da produtividade e a melhoria dos recursos naturais devido às suas características de incertezas nas precipitações pluviométricas, fertilidade dos seus solos e pressões populacionais em ambientes tipicamente frágeis. No NEB, as áreas

onde o problema da desertificação é mais acentuado são chamadas de núcleos de desertificação, sendo um dos reconhecidos pelo ministério do meio ambiente o seguinte:

- Núcleo de Irauçuba no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.
- Núcleo de Sobral no noroeste do Estado do Ceará abrangendo uma área de 10.000 km<sup>2</sup> incluindo o município de Irauçuba.
- Núcleo de Irauçuba no nordeste do Estado do Ceará abrangendo uma área de 5.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba e Forquilha.
- Núcleo de Sobral no nordeste do Estado do Ceará abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Os componentes do processo didático são compostos por uma variedade de fatores que tornam este processo que caracteriza pela cautela, criteriosidade e sistematização. A respeito sobre os processos didáticos, é CORRETO afirmar que:

- O ensino envolve condições internas e externas dos professores, dos estudantes e da escola, tornando assim este processo complexo.
- O componente avaliação deve destacar o desempenho dos alunos por suas pontuações nas provas.
- Os pais, responsáveis e pessoas que estão na escola e que não atuam como docentes, não contribuem no processo de ensino.
- O planejamento das atividades que serão desenvolvidas na sala de aula deve levar em consideração apenas perspectiva do professor.

### Questão 22

A relação entre professor e aluno deve ser pensado como um contexto de diálogo e possibilidades entre os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula. A respeito disso, é INCORRETO, afirmar que:

- O diálogo entre professor e aluno deve ser pautado, sobretudo, na confiança e respeito.
- Os professores devem procurar estratégias de interação entre as crianças.
- O professor precisa apenas expor os conteúdos.

- A relação professor e aluno deve possuir cuidado e zelo entre as situações conflituosas em sala de aula.

### Questão 23

Sabemos que o processo formativo dos professores busca possibilitar vivências e discussões sobre as nuances do trabalho docente. Neste contexto, o entendimento sobre a função social do professor aparece como um dos pontos primordiais, então, é CORRETO afirmar que:

- Que o professor não contribui no processo de formação social dos estudantes.
- Nos seus preceitos éticos, o professor não deve levar em conta a realidade dos seus alunos.
- O magistério é um ato político, pois é realizado no âmbito das relações sociais.
- É uma atividade que contribui pouco para desenvolvimento de aspectos culturais e científicos do povo.

### Questão 24

O Projeto Pedagógico pode ser considerado um dos documentos mais importantes de uma instituição educacional, por esse motivo sua elaboração e comprimento seguem recomendações de documentos como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996. A respeito disso, é CORRETO afirmar que:

- O Projeto Pedagógico pode ser entendido resumidamente como documento norteador que apresentam os objetivos e caminhos traçados pela instituição escolar, sem reflexão sobre esses princípios.
- Fazem parte do grupo que elabora o Projeto Pedagógico, apenas, professores, diretor, coordenadores e secretária.
- As instituições educacionais devem seguir um molde único para elaboração do Projeto Pedagógico, desta forma, as peculiaridades de cada uma das instituições não são levadas em consideração.
- Os estabelecimentos de ensino poderão adaptar o Projeto Pedagógico de acordo com sua realidade, porém, devem respeitar as normas elencadas por documentos norteadores.

### Questão 25

A avaliação do ensino-aprendizagem é um dos aspectos constituintes dos componentes que fazem do

processo didático. Atualmente, pode-se perceber que existem diversas discussões sobre a forma mais eficaz para a realização da avaliação em sala de aula. Diante do exposto, é CORRETO o que se afirma que:

- a) A avaliação formativa deve acontecer apenas em situações específicas.
- b) As provas são os melhores instrumentos de avaliação na escola.
- c) O processo de avaliação não contribui para a tomada de decisão dos professores.
- d) A avaliação diagnóstica pode ser desenvolvida em todas as aulas.

#### **Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, surge com a finalidade de atualizar e organizar o sistema educacional brasileiro. Para isso o ensino que será ministrado deverá seguir alguns princípios. Referente ao exposto é CORRETO afirmar que:

- a) Liberdade de aprender e pesquisar, apenas.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Desvalorização da experiência extraescolar.
- d) Valorização do ensino para o trabalho.

#### **Questão 27**

É compreendido que os docentes em sala de aula possam promover práticas que contribuam no conjunto de aprendizagens essenciais para a formação do indivíduo. A respeito do Ensino Fundamental, é CORRETO, afirmar que:

- a) O professor, em sala de aula, precisa compreender as diversidades e os contextos educacionais para pensar uma prática dialógica e que favoreça possibilidades significativas para aprendizagem dos alunos.
- b) O professor, em sala de aula, precisa desconsiderar as diversidades e promover práticas de formação individuais.
- c) O Ensino Fundamental, como etapa opcional da educação escolar, precisa ser vivenciado com a articulação entre os conteúdos e saberes essenciais da aprendizagem.
- d) O Ensino Fundamental corresponde como um espaço de socialização, saberes, diálogos excludentes importantes no desenvolvimento dos discentes.

#### **Questão 28**

A Educação de Jovens e Adultos surge como uma possibilidade de conclusão do Ensino Fundamental e Médio para as pessoas que não conseguiram concluir os estudos na idade regular. Dessa forma, os sistemas de ensino devem disponibilizar cursos e exames supletivos que habilitarão os educandos no progresso de suas atividades escolares. Referente aos exames supletivos é CORRETO afirmar que:

- a) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de treze anos.
- b) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- c) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- d) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

#### **Questão 29**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, apresenta Educação Especial como modalidade que atende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em escolas de ensino regular, preferencialmente. As pesquisas apontam que a Educação Inclusiva passou a ser mais utilizada nas últimas décadas e um dos motivos é o entendimento sobre a lei da Educação Especial. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) As escolas e os sistemas de ensino não são obrigados a disponibilizar recursos material e humano para o atendimento especializado.
- b) Os professores devem, obrigatoriamente, buscar capacitação a nível de especialização ou superior para que possam atuar com este público.
- c) Quando não houver a possibilidade de integração do aluno, poderá ser direcionado para uma instituição ou sala com serviço especializado.
- d) A construção dos processos avaliativos deve manter o mesmo padrão para todos os estudantes.

#### **Questão 30**

Atualmente, o bullying aparece como uma das principais problemáticas encontradas nas escolas do Brasil, sabemos que a prática desta ação apresenta diversos maléficos na vida das crianças e adolescentes que sofrem estas agressões. O professor, por estar em constante relação com os estudantes,

torna-se peça chave na luta contra o bullying. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) Os professores devem tentar debater acerca do bullying junto aos estudantes nas salas de aulas.
- b) Atitudes que caracterizam o bullying devem ser ignoradas pelos docentes.
- c) A identificação de casos de bullying é dever da coordenação pedagógica.
- d) O conhecimento por parte dos educadores não contribui no diagnóstico destas situações.

### Questão 31

No período imperial brasileiro, a formação econômica do Brasil passou por diversas áreas e comercializou diversos produtos, com isso as alternativas apontadas abaixo, apresentam produtos mais importados pelo Império brasileiro, EXCETO:

- a) Cacau.
- b) Cosméticos.
- c) Vinhos.
- d) Comestíveis.

### Questão 32

Na formação econômica brasileira, durante o Ciclo da Borracha, muitas fazendas eram silvicultoras, essas fazendas de extração tinham como característica:

- a) Utilização de grande mão de obra escrava para extrair o máximo possível de látex.
- b) Estabelecimento de técnicas modernas de extração a partir de grandes máquinas eletrônicas.
- c) Retirada de todos os recursos naturais sem a preocupação com o meio ambiente.
- d) Dedicadas ao estudo dos métodos naturais e artificiais de regenerar e melhorar os povoamentos florestais, com vistas a satisfazer as necessidades do mercado.

### Questão 33

Metropolização é o processo de crescimento urbano de uma cidade, ou seja, a composição de vários municípios que congregam a mesma dinâmica espaço-territorial. No entanto, a urbanização descontrolada e a falta de estrutura para a população, condicionam a formação do processo denominado:

- a) Desestruturação territorial.
- b) Macrocefalia urbana.
- c) Urbanização descontrolada.
- d) Crescimento desordenado.

### Questão 34

O comércio exterior tem importância vital para o país, pois além de ser troca de serviços e bens pelas

fronteiras internacionais, ele representa, na grande maioria dos países, uma grande parcela do PIB. Sobre o comércio exterior no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A 7ª maior economia mundial iniciou sua jornada comercial em terras estrangeiras ainda no período pós descobrimento, com o Pau-Brasil.
- b) Desde as Capitânicas Hereditárias, teve o café como seu principal produto até meados do século XVII.
- c) Após a independência, o ciclo do café se tornou o grande responsável pela movimentação financeira do Brasil.
- d) Com o passar dos anos, outros produtos brasileiros se destacaram no exterior e até a década de 50 as exportações ficaram restritas a produtos primários como cacau, algodão, fumo, açúcar.

### Questão 35

É uma das três regiões geoeconômicas do Brasil, com uma área de, aproximadamente, 4,9 milhões de km<sup>2</sup>. Apesar de ser o maior complexo regional brasileiro, apresenta menores índices de povoamento, com densidades demográficas em níveis muito baixos.

Estamos nos referindo:

- a) Densidade cartográfica do Acre.
- b) Complexo Regional do Mato Grosso.
- c) Formação econômica do Brasil.
- d) Complexo Regional da Amazônia.

### Questão 36

De acordo com a divisão político administrativa do Brasil, o estado do Tocantins foi oficialmente criado:

- a) A partir da divisão do estado de Goiás na década de 1980.
- b) A partir da divisão do estado de Mato Grosso na década de 1980.
- c) A partir da divisão do estado de Goiás na década de 1970.
- d) A partir da divisão do estado de Mato Grosso na década de 1990.

### Questão 37

Constituído por sedimentos acumulados por milhões de anos, desde detritos da era glacial até os dias atuais. É rico em carvão mineral e petróleo e cobre a maior parte do território brasileiro. Estamos nos referindo:

- a) As bacias sedimentares.
- b) Aos Dobramentos.
- c) Aos escudos cristalinos.
- d) As Bacias intertropicais.



**Questão 38**

No século XX, a geografia passou a lidar com novos conceitos e métodos. No começo, a geomorfologia foi o campo geográfico de maior atração, onde a tecnologia advinda do sensoriamento remoto, que resultou em novas formas de análises. Podemos citar entre essas, a geografia da percepção, que admite **CORRETAMENTE**:

- a) Que qualquer indivíduo tenha sua própria visão sobre o meio em que vive e é mensurada através de mudanças na economia, na sociedade, cultura e nas pessoas.
- b) Que tem foco na observação analítica dos processos ocorridos na sociedade como a desigualdade, o subdesenvolvimento e a pobreza.
- c) Que tem uma pequena ligação com o movimento feminista, analisando as relações entre homens e mulheres em cada área geográfica e a função da mulher na sociedade.
- d) Que todos devem possuir a mesma percepção sem distinção e que devem seguir uma única economia para que não ocorram mais as diferenças sociais em nossa sociedade.

**Questão 39**

É formado por minerais pesados, como o níquel e o ferro, em estado de fusão, a temperaturas altíssimas: entre 2.500 e 5.000° C:

- a) Manto.
- b) Litosfera.
- c) Núcleo.
- d) Mesosfera.

**Questão 40**

Na fotointerpretação visual, utilizamos elementos de reconhecimento, os quais servem de fatores-guia no processo de reconhecimento e identificação dos alvos na superfície terrestre através de uma fotografia aérea ou imagem de satélite. Assinale a alternativa que indica qual elemento foi utilizado para analisar a imagem abaixo:

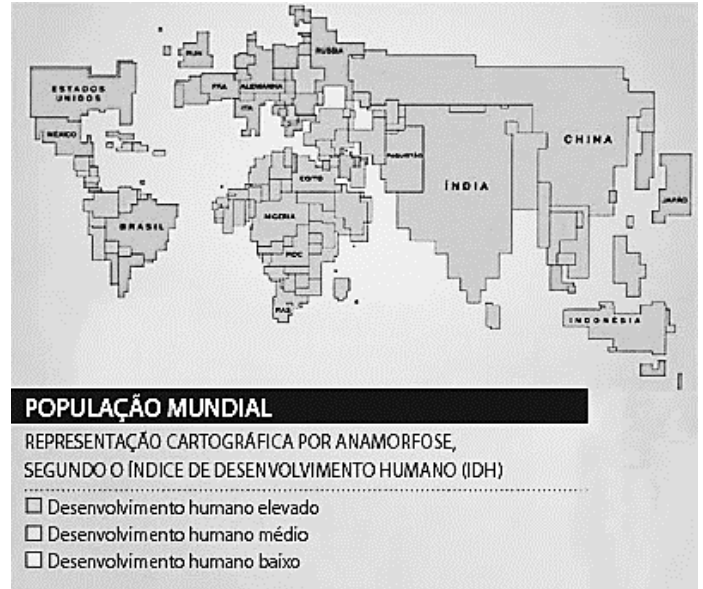


Fonte: <http://www.engesat.com.br>

- a) Tonalidade e cor.
- b) Forma e tamanho.
- c) Textura.
- d) Padrão.

**Questão 41**

Indique o tipo de mapa representado abaixo.



Fonte: <https://bit.ly/2KH5Nq4>.

- a) Anamoforse.
- b) Econômico.
- c) Histórico.
- d) Político.

**Questão 42**

A matéria orgânica (humus) do solo inclui todos os compostos orgânico, exceto os materiais não decompostos e os organismos vivos (biomassa). A matéria orgânica pode ajudar no aquecimento do solo, no suprimento de nutriente para as plantas, permite troca de gases, estabiliza a estrutura e aumenta permeabilidade. Os organismos do solo são responsáveis pelos processos de:

- a) Decomposição.
- b) Neutralização.
- c) Precipitação.
- d) Oxidação.

**Questão 43**

Um conjunto de seres vivos que vivem sobre a terra firme a apresenta quatro biócoros diferentes, que são as savanas, as florestas, os desertos e os campos.

Disponível em: <https://www.educacao.cc/ambiental/tipos-de-biomas-e-ecossistemas-terrestres-e-aquaticos.html>. Acesso em: 14 abr. 2020.

- O biociclo terrestre descrito no texto é denominado:
- a) Talassociclo.
  - b) Limnociclo.
  - c) Termociclo.
  - d) Epinociclo.

#### Questão 44

Assinale a alternativa que indica características da vegetação das Savanas.

- a) Predominância de pinheiros e abetos.
- b) Chamadas de decíduas ou caducifólias.
- c) Ambientes com predomínio de gramíneas.
- d) Formados por campos com arbustos espaçados.

#### Questão 45

A economia do Espírito Santo é diversificada e movimentada pelos negócios das seguintes cadeias produtivas. Assinale a alternativa que indica a atividade econômica do Estado que possui destaque como terceiro lugar na produção nacional.

- a) Siderurgia e mineração.
- b) Rochas ornamentais.
- c) Petróleo e gás.
- d) Moveleiro.

#### Questão 46

Nos dois últimos anos do Ensino Fundamental – Anos Finais, o estudo da Geografia se concentra no espaço mundial. Para isso, parte da compreensão de que, na realidade atual, a divisão internacional do trabalho e a distribuição da riqueza tornaram-se muito mais fluidas e complexas do ponto de vista das interações espaciais e das redes de interdependência em diferentes escalas. Por esse motivo, no estudo dos países de diferentes continentes (América, Europa, Ásia, África e Oceania), são tematizadas as dimensões da política, da cultura e da economia. Nessa direção, explora-se, no 8º ano, uma análise mais profunda dos conceitos de: Fonte: Disponível em: <http://base nacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>.

- a) Globalização/mundialização, assim como suas consequências.
- b) Território e região, por meio dos estudos da América e da África.
- c) Estruturantes do meio físico natural, destacadamente, as relações entre os fenômenos.
- d) Estado-nação e formação territorial, e também dos que envolvem a dinâmica físico-natural.

#### Questão 47

É um campo complexo em mudança constante e, no sentido mais amplo inclui desde a coleta até a avaliação e processamento dos dados de origem por meio da coleta de dados, avaliação, processamento, concepção gráfica do mapa e desenho final. O trecho refere-se:

- a) A busca dos fusos horários.
- b) A Divisão Regional do IBGE.
- c) Ao estudo da Cartografia.
- d) Ao Desenho arquitetônico do tempo relativo geográfico.

#### Questão 48

Avaliação é algo bem mais complexo do que apenas atribuir notas sobre um teste ou prova que se faz, ela deve estar inserida ao processo de aprendizagem do aluno. Sobre este assunto uma Avaliação Cumulativa tem como característica:

- a) Reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- b) Verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor, em relação aos conteúdos, está sendo atingido durante o processo de ensino aprendizagem.
- c) Detectar ou fazer uma sondagem naquilo que se aprendeu ou não.
- d) Atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra.

#### Questão 49

É um instrumento de trabalho do dia a dia do professor, nele, o professor especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso, aprimorar a sua prática pedagógica, bem como, melhorar o aprendizado dos alunos. O trecho refere-se a/ ao:

- a) Planejamento Pedagógico.
- b) Projeto Psicopedagógico.
- c) Agenda de Inspeção de Coordenação.
- d) Plano de Aula.

#### Questão 50

O plano geopolítico internacional das correlações de poder e força entre os Estados Nacionais após o final da Guerra Fria é conhecido por:

- a) Nova Ordem Mundial.
- b) Unipolaridade.
- c) Multipolaridade.
- d) Bipolaridade.